

Con il patrocinio di



CITTÀ DI FELTRE



CENTRI TERRITORIALI PER L'INTEGRAZIONE  
DI BELLUNO, FELTRE E SANTO STEFANO DI CADORE

**CONVEGNO**

**LA VALUTAZIONE  
NELLA SCUOLA:  
il difficile equilibrio tra  
equità e personalizzazione  
dei percorsi**

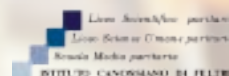
Relatore Prof. **DARIO IANES**



**20 MAGGIO 2010**

ore 15,00 - 18,00

**Istituto Canossiano di Feltre**



Per motivi organizzativi  
si invitano le Istituzioni scolastiche  
e gli Enti ad inviare alla segreteria  
organizzativa il numero complessivo  
di partecipanti  
**entro il 15 maggio 2010**



CENTRI TERRITORIALI PER L'INTEGRAZIONE  
DI BELLUNO, FELTRE E SANTO STEFANO DI CADORE

Segreteria organizzativa:  
**I.I.S. "Antonio Della Lucia"**

Loc. Vellai - 32032 Feltre (BL)  
Tel. 0439 840202 - Fax 0439 89077

**www.agrariofeltre.it**  
**E-mail: ipsaafel@tin.it**



# LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA: il difficile equilibrio tra equità e personalizzazione dei percorsi

*L'occhio  
non vede cose  
ma figure  
di cose  
che significano  
altre cose.*

**Italo Calvino**

Prof. **DARIO IANES**

Docente di Pedagogia Speciale  
e Didattica Speciale presso  
la Facoltà di Scienze della Formazione  
della Libera Università di Bolzano  
e fondatore del Centro Studi Erickson.

Da una rilevazione dei **bisogni formativi dei do-  
centi**, è emerso che la valutazione rappresenta un  
tema di grande urgenza.

**Valutare** è un fenomeno pedagogico importante e  
si configura come un processo dinamico complesso  
che richiede sensibilità per le caratteristiche indivi-  
duali di ciascun alunno, rispetto per i ritmi e gli stili  
cognitivi, coerenza con il percorso di apprendimen-  
to attivato e attenzione all'incremento di sviluppo  
raggiunto rispetto alla situazione di partenza. Il  
tutto arricchito dall'esigenza di garantire criteri di  
equità chiari e trasparenti.

Come conciliare tutti questi fattori nella didassi  
quotidiana rappresenta una **sfida** per l'insegnante  
e non sempre le soluzioni messe in atto sortiscono  
i risultati attesi.

Il contributo della **ricerca** in questo campo può es-  
sere, quindi, un valido supporto alla professiona-  
lità dei docenti, che non può prescindere da tale  
aspetto determinante per il successo formativo  
degli studenti in un'ottica di **scuola di qualità per  
tutti**.

*Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto  
far parti uguali fra disuguali.*

**don Milani**

**Sono invitati  
i dirigenti scolastici,  
gli insegnanti,  
gli operatori socio-sanitari,  
gli operatori e consulenti  
delle associazioni  
e i genitori interessati.**